

## Prediksi Soal Uji Kompetensi Pamong Belajar

### Kompetensi Pedagogik

01. Pamong belajar yang bertugas mengampu mata pelajaran Ekonomi pada Program Kejar Paket C berusaha memiliki informasi tentang karakteristik dan latar belakang sosial ekonomi setiap peserta didik, karena itu merupakan bahan dasar yang akan mempengaruhi pencapaian kompetensi setiap peserta didik. Gambaran tersebut merupakan deskripsi dari konsep ....
  - A. *raw input* kegiatan belajar mengajar
  - B. merencanakan kegiatan belajar mengajar
  - C. instrumental input kegiatan belajar mengajar
  - D. *environmental input* kegiatan belajar mengajar.
  
02. Upaya pamong belajar dalam mengidentifikasi perkembangan kemampuan peserta didik di antaranya berupa ....
  - A. mengelompokkan peserta didik sesuai dengan kebutuhan belajarnya
  - B. mengelompokkan peserta didik sesuai dengan perkembangan kemampuan peserta didik
  - C. mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi dan menggunakan pendekatan secara individual karena perkembangan kemampuan setiap peserta didik berbeda (x)
  - D. mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kemampuan belajar yang berbeda.
  
03. Hasil identifikasi kebutuhan peserta didik sesuai dengan tingkat usia dan peran sosialnya akan mempengaruhi ....
  - A. jenis program
  - B. kelompok belajar
  - C. pelaksanaan kegiatan belajar mengajar
  - D. instrumen penilaian hasil belajar
  
04. Dalam melakukan identifikasi penyelenggaraan program PAUD dan pendidikan masyarakat, sasaran identifikasi meliputi ....
  - A. Minimal calon peserta didik, calon pendidik dan calon penyelenggara
  - B. Minimal calon peserta didik, calon pendidik, calon penyelenggara dan mitra
  - C. calon peserta didik, calon pendidik, calon penyelenggara, sarana pembelajaran, tempat belajar, dan sumber pembiayaan
  - D. calon peserta didik, calon pendidik, calon penyelenggara, sarana pembelajaran, tempat belajar, sumber pembiayaan, dan kondisi wilayah.
  
05. Untuk menganalisis data hasil identifikasi penyelenggaraan program dilakukan dengan pendekatan ....
  - A. SWOT
  - B. holistik
  - C. kualitatif
  - D. kuantitatif.

06. Kemampuan pamong belajar dalam merencanakan program kegiatan pembelajaran sebagai hasil identifikasi penyelenggaraan dalam pelaksanaan tugas pokok pamong belajar berupa kemampuan ....
- A. menyusun desain kegiatan identifikasi kebutuhan belajar
  - B. menyusun silabus
  - C. menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
  - D. menyusun desain penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar
07. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- (1) Pembelajaran mengutamakan bagian-bagian yang kecil.
  - (2) Pembelajaran mementingkan pembentukan perangsang (stimulus) dan respon.
  - (3) Pengetahuan itu ditemukan sendiri oleh peserta didik melalui belajar mandiri.
  - (4) Peserta didik menentukan sendiri apa yang akan dipelajari.
- Dari pernyataan di atas yang merupakan karakteristik teori belajar tingkah laku (behavioristik) adalah ....
- A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (3) dan (4)
08. Pamong belajar melakukan pembelajaran dengan memberikan kebebasan yang luas kepada peserta didik untuk menentukan apa yang akan ia pelajari sesuai sumber-sumber belajar yang tersedia atau dapat disediakan. Pernyataan ini merupakan ciri dari teori belajar ....
- A. behavioristik
  - B. konstruktivistik
  - C. humanistik
  - D. gestalt.
09. Salah satu model pembelajaran yang merupakan kelompok model pengolahan informasi adalah ....
- A. bermain peran
  - B. pemecahan masalah
  - C. memorasi (mengingat)
  - D. berpikir deduktif (x)
10. Pamong belajar membentuk kelompok-kelompok dan memberikan tugas kepada setiap kelompok. Setiap anggota kelompok memiliki tugas dan peran tertentu sehingga jika salah satu anggota tidak menjalankan tugasnya maka pekerjaan kelompok tersebut tidak dapat diselesaikan. Karakteristik dari strategi pembelajaran tersebut adalah ....
- A. tugas kelompok
  - B. diskusi kelompok kecil
  - C. pengajaran langsung (*direct learning*)
  - D. belajar kooperatif (*cooperatif learning*)

11. Upaya pamong belajar dalam memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksikan pengalaman belajar yang telah dialaminya yang paling optimal adalah dengan cara ....
- A. memberikan tes atau pekerjaan rumah setiap selesai pembelajaran
  - B. menggunakan pertanyaan terarah maupun pertanyaan bersifat penelusuran saat pembelajaran langsung
  - C. mewawancarai tiap siswa tentang capaian atau masalah belajar yang dihadapi peserta didik dalam belajar
  - D. menugaskan peserta didik untuk menuliskan kesulitan belajarnya.
12. Pembelajaran dengan menyediakan contoh-contoh yang menunjukkan kesamaan atau perbedaan agar peserta didik yang berhadapan dengan contoh tersebut dapat menemukan sendiri atau diberitahu pamong belajar tentang setiap unsur dari contoh tersebut. Kemudian peserta didik merumuskan atau merumuskan kembali hipotesis tentang memaknai contoh tersebut dan setiap contoh tersebut akan menyajikan informasi tentang karakteristik dan nilai atributnya. Model/strategi pembelajaran tersebut adalah ....
- A. berpikir induktif
  - B. berpikir deduktif
  - C. pencapaian konsep
  - D. pengemasan awal.

Kunci jawaban:

- 01. A
- 02. C
- 03. A
- 04. D
- 05. A
- 06. D
- 07. A
- 08. B
- 09. D
- 10. D
- 11. B
- 12. A