

KISI KISI INSTRUMEN UJI KOMPETENSI PAMONG BELAJAR

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
<p>A</p> <p>1.</p>	<p>Kompetensi Pedagogi</p> <p>Menguasai karakteristik, kebutuhan dan perkembangan peserta didik.</p>	<p>1.1. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik sesuai dengan tingkat usia dan peran sosialnya.</p> <p>1.2. Mengidentifikasi kebutuhan peserta didik sesuai dengan tingkat usia dan peran sosialnya.</p> <p>1.3. Mengidentifikasi perkembangan kemampuan peserta didik.</p>	<p>1.1.1 Menyebutkan karakteristik peserta didik sesuai dengan tingkat usia dan peran sosialnya</p> <p>1.1.2 Mendeskripsikan karakteristik peserta didik sesuai dengan tingkat usia dan peran sosialnya</p> <p>1.1.3 Memanfaatkan karakteristik peserta didik dalam pengembangan bahan ajar dan kegiatan pembelajaran</p> <p>1.2.1 Menyebutkan kebutuhan peserta didik yang meliputi pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai dengan tingkat usia dan peran sosialnya</p> <p>1.2.2 Mendeskripsikan kebutuhan peserta didik yang meliputi pengetahuan, keterampilan, sikap peserta didik sesuai dengan tingkat usia dan peran sosialnya</p> <p>1.2.3 Menggunakan hasil identifikasi kebutuhan peserta didik dalam pengembangan bahan ajar dan kegiatan pembelajaran</p> <p>1.3.1 Menyebutkan tahap-tahap perkembangan aspek intelektual peserta didik</p> <p>1.3.2 Menjelaskan karakteristik pada tiap tahap perkembangan aspek intelektual peserta didik</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		1.4. Mengevaluasi hasil identifikasi	<p>1.3.3 Menyebutkan tahap-tahap perkembangan aspek emosional peserta didik</p> <p>1.3.4 Menjelaskan karakteristik pada tiap tahap perkembangan aspek emosional peserta didik</p> <p>1.3.5 Menyebutkan tahap-tahap perkembangan aspek sosial peserta didik</p> <p>1.3.6 Menjelaskan karakteristik pada tiap tahap perkembangan aspek sosial peserta didik</p> <p>1.3.7 Menggunakan hasil identifikasi kebutuhan peserta didik aspek sosial dan emosional dalam pengembangan karakter peserta didik pada satuan PAUDNI</p> <p>1.4.1 Menilai kebutuhan belajar peserta didik ditinjau dari aspek intelektual, emosional, dan sosial</p> <p>1.4.2 Memanfaatkan hasil penilaian untuk memilih sumber dan bahan ajar yang relevan dengan kebutuhan peserta didik</p>
2.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran pedagogi dan andragogi.	2.1. Menerapkan teori belajar dan metodologi yang mendukung pendekatan pedagogi dan andragogi.	<p>2.1.1 Menjelaskan teori-teori belajar yang relevan dengan pendekatan pedagogi</p> <p>2.1.2 Menjelaskan teori-teori belajar yang relevan dengan pendekatan andragogi</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		2.2. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran pedagogi dan andragogi.	<p>2.1.3 Menjelaskan metode-metode pembelajaran yang relevan dengan pendekatan pedagogi</p> <p>2.1.4 Menjelaskan metode-metode yang relevan dengan pendekatan andragogi</p> <p>2.1.5 Menerapkan teori pembelajaran, metode pembelajaran, dan pendekatan pedagogi dalam pengembangan bahan ajar dan kegiatan pembelajaran</p> <p>2.1.6 Menerapkan teori pembelajaran, metode pembelajaran, dan pendekatan andragogi dalam pengembangan bahan ajar dan kegiatan pembelajaran</p> <p>2.2.1 Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran pedagogi dalam pengembangan bahan ajar dan kegiatan pembelajaran</p> <p>2.2.1 Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran andragogi dalam pengembangan bahan ajar dan kegiatan pembelajaran.</p>
3.	Mampu mengelola program kegiatan pembelajaran.	3.1. Merencanakan program kegiatan pembelajaran.	<p>3.1.1 Menjelaskan komponen-komponen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)</p> <p>3.1.2 Mendeskripsikan isi tiap komponen RPP</p> <p>3.1.3 Menyusun RPP sesuai prinsip-prinsip penyusunan RPP yang baik</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		<p>3.2. Melaksanakan pengelolaan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3.3. Melakukan evaluasi terhadap program kegiatan pembelajaran.</p> <p>3.4. Menggunakan hasil evaluasi untuk pengembangan program kegiatan pembelajaran.</p>	<p>3.1.4 Menyusun bahan ajar sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai peserta didik</p> <p>3.1.5 Merancang media pembelajaran yang relevan dengan bahan ajar dan sesuai dengan karekteristik peserta didik</p> <p>3.1.6 Menyusun kisi-kisi untuk menyusun instrumen pengukuran hasil belajar</p> <p>3.1.7 Menyusun instrumen untuk mengukur hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan</p> <p>3.2.1 Menggunakan metode pembelajaran yang cocok dengan karakteristik dan materi pembelajaran</p> <p>3.2.2 Menggunakan media pembelajaran yang cocok dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>3.2.3 Mengelola kegiatan pembelajaran sesuai rancangan RPP</p> <p>3.3.1 Mengevaluasi proses pembelajaran dengan prosedur yang benar</p> <p>3.3.2 Mengevaluasi hasil belajar dengan prosedur yang benar</p> <p>3.4.1 Merancang program remedial bagi peserta didik berdasarkan informasi hasil evaluasi</p> <p>3.4.2 Melaksanakan program remedial sesuai rencana</p> <p>3.4.3 Memperbaiki program pembelajaran berdasarkan refleksi hasil evaluasi proses</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
4.	Menguasai strategi kegiatan pembelajaran	<p>4.1. Mengidentifikasi karakteristik materi pembelajaran.</p> <p>4.2. Mengidentifikasi karakteristik kebutuhan peserta didik.</p> <p>4.3. Menerapkan metode, teknik, media kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakteristik, kebutuhan, dan minat peserta didik serta potensi lingkungannya.</p>	<p>4.1.1 Memilih sumber-sumber belajar sesuai keluasan dan kedalaman materi pembelajaran</p> <p>4.1.2 Menyusun bahan ajar yang relevan dengan kompetensi yang harus dicapai peserta didik</p> <p>4.2.1 Memilih bahan ajar aspek pengetahuan sesuai tingkatan pada ranah kognitif</p> <p>4.2.2 Memilih bahan ajar aspek keterampilan sesuai tingkatan pada ranah psikomotor</p> <p>4.2.3 Memilih bahan ajar aspek sikap sesuai tingkatan pada ranah afektif</p> <p>4.3.1 Memilih dan menggunakan beragam metode pembelajaran sesuai dengan karakteristik bahan ajar, peserta didik, dan potensi lingkungan</p> <p>4.3.2 Menggunakan beragam teknik penyajian materi pembelajaran sesuai dengan karakteristik bahan ajar, peserta didik, dan potensi lingkungan</p> <p>4.3.2 Merancang dan menggunakan beragam media pembelajaran sesuai dengan karakteristik bahan ajar, peserta didik, dan potensi lingkungan</p>
5.	Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui tindakan reflektif	5.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	5.1.1 Mengolah data hasil evaluasi proses pembelajaran untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		<p>5.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan pembelajaran.</p> <p>5.3. Melakukan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.</p>	<p>5.1.2 Menggunakan informasi hasil evaluasi proses pembelajaran sebagai dasar refleksi terhadap proses pembelajaran</p> <p>5.2.1 Merevisi program kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi terhadap proses pembelajaran</p> <p>5.2.2 Mengembangkan model program pembelajaran</p> <p>5.3.1 Mengidentifikasi masalah berkaitan dengan kualitas pembelajaran</p> <p>5.3.2 Menyusun rencana penelitian peningkatan kualitas pembelajaran</p> <p>5.3.3 melaksanakan penelitian dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran</p>
<p>B 13.</p>	<p>Kompetensi Profesional Memahami kebutuhan belajar, sumber belajar, potensi, dan permasalahan peserta didik.</p>	<p>13.1. Mengidentifikasi kebutuhan belajar, sumber belajar, potensi dan permasalahan peserta didik.</p> <p>13.2. Merancang program pembelajaran, pelatihan dan pembimbingan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.</p>	<p>13.1.1 Menjelaskan langkah-langkah identifikasi kebutuhan belajar peserta didik dan ketersediaan sumber belajar.</p> <p>13.1.2 Membuat instrumen identifikasi kebutuhan belajar peserta didik dan ketersediaan sumber belajar.</p> <p>13.2.1 Menjelaskan langkah-langkah identifikasi kebutuhan instruksional peserta didik .</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
			<p>13.2.2 Membuat instrumen identifikasi identifikasi kebutuhan instruksional peserta didik .</p> <p>13.2.3 Melaksanakan program pembelajaran, pelatihan dan pembimbingan yang sesuai hasil identifikasi kebutuhan peserta didik.</p>
14.	Menguasai konsep keilmuan yang relevan untuk kegiatan pembelajaran, pengkajian dan pengembangan model.	<p>14.1. Mengkoleksi dan mendalami bahan-bahan ajar untuk pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.</p> <p>14.2. Mempelajari kebutuhan konsep yang terkait proses pengkajian program PAUDNI.</p> <p>14.3. Mempelajari kebutuhan konsep yang terkait proses pengembangan model PAUDNI.</p>	<p>14.1.1 Menjelaskan konsep keilmuan yang relevan untuk pengembangan bahan ajar sesuai kebutuhan peserta didik</p> <p>14.1.2 Menjelaskan langkah-langkah pengembangan bahan ajar dan kegiatan pembelajaran berdasarkan konsep keilmuan yang relevan</p> <p>14.1.3 Mengidentifikasi kebutuhan instruksional peserta didik</p> <p>14.1.4 Menyusun bahan ajar sesuai dengan hasil identifikasi kebutuhan instruksional peserta didik</p> <p>14.2.1 Merencanakan pengkajian program PAUDNI</p> <p>14.2.2 Mengimplementasikan pengkajian program PAUDNI</p> <p>14.2.3 Menyusun laporan hasil pengkajian program PAUDNI</p> <p>14.3.1 Menjelaskan langkah-langkah pengembangan model program PAUDNI</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		14.4. Mengembangkan kurikulum berdasarkan kebutuhan peserta didik.	14.3.2 Merancang program pengembangan model program PAUDNI 14.3.3 Melaksanakan pengembangan model program PAUDNI 14.4.1 Menjelaskan langkah-langkah pengembangan kurikulum berdasarkan kebutuhan peserta didik. 14.4.2 Menjelaskan aspek yang harus diperhatikan dalam pengembangan kurikulum berdasarkan kebutuhan peserta didik. 14.4.3 Merumuskan kurikulum berdasarkan kebutuhan peserta didik.
15.	Menguasai teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	15.1. Merancang penggunaan TIK pada proses pembelajaran sesuai kebutuhan. 15.2. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam kegiatan pembelajaran, pengkajian dan pengembangan program sesuai kebutuhan.	15.1.1 Menjelaskan langkah-langkah penggunaan TIK dalam kegiatan pembelajaran, pengkajian pengembangan dan program 15.1.2 Mendefinisikan pengetahuan dan keterampilan fungsional sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan potensi lingkungannya 15.2.1 Menjelaskan langkah-langkah penerapan pengetahuan dan keterampilan fungsional dengan menggunakan sumber belajar yang tersedia di lingkungan sekitar.

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		15.3. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyebarluaskan hasil pengkajian program dan pengembangan model.	<p>15.2.2 Merumuskan program pembelajaran berdasarkan pengetahuan dan keterampilan fungsional dengan menggunakan sumber belajar yang tersedia di lingkungan sekitar.</p> <p>15.3.1 Menjelaskan manfaat penggunaan TIK dalam kegiatan pembelajaran, pengkajian pengembangan dan program</p> <p>15.3.2 Menjelaskan manfaat TIK dalam menyebarluaskan hasil pengkajian pengembangan dan program</p> <p>15.3.3 Merumuskan manual pemanfaatan TIK dalam menyebarluaskan hasil pengkajian pengembangan dan program</p>
16.	Mampu melakukan kegiatan pembelajaran, pengkajian program dan pengembangan model	<p>16.1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran, pelatihan dan pembimbingan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.</p> <p>16.2. Melaksanakan pengkajian program yang terkait dengan PAUDNI.</p>	<p>16.1.1 Mendeskripsikan gagasan yang inovatif dalam program dan kegiatan pembelajaran</p> <p>16.1.2 Merumuskan program dan kegiatan pembelajaran yang inovatif</p> <p>16.2.1 Menjelaskan kekuatan dan kelemahan program dan kegiatan pembelajaran</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		16.3. Melaksanakan pengembangan model program PAUDNI.	<p>16.2.2 Merumuskan masukan untuk meningkatkan kualitas program dan kegiatan pembelajaran</p> <p>16.3.1 Menjelaskan langkah-langkah pengkajian untuk meningkatkan kualitas program dan kegiatan pembelajaran</p> <p>16.3.2 Menjelaskan hasil kegiatan pengkajian program dan kegiatan pembelajaran</p>
17.	Menguasai konsep prinsip-prinsip metode dan teknik penelitian	<p>17.1. Menerapkan prinsip-prinsip penelitian untuk kegiatan pembelajaran dan pengembangan model PAUDNI.</p> <p>17.2. Melakukan penelitian untuk kegiatan pembelajaran dan pengembangan model serta penyusunan karya ilmiah untuk mengembangkan keprofesionalan.</p>	<p>17.1.1 Menjelaskan prinsip-prinsip penelitian untuk kegiatan pembelajaran dan pengembangan model program PAUDNI.</p> <p>17.1.2 Menggunakan prinsip-prinsip penelitian dalam kegiatan pembelajaran dan pengembangan model program PAUDNI.</p> <p>17.2.1 Menjelaskan langkah-langkah penelitian untuk pengembangan model program dan kegiatan pembelajaran serta penyusunan karya ilmiah untuk mengembangkan keprofesionalan.</p> <p>17.2.2 Menyusun proposal penelitian untuk pengembangan model program dan kegiatan pembelajaran</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
		<p data-bbox="779 841 1295 938">17.3. Mengimplementasikan hasil-hasil penelitian untuk kegiatan pembelajaran dan pengembangan model.</p> <p data-bbox="779 1138 1295 1203">17.4. Menyebarluaskan hasil-hasil penelitian dan pengembangan model.</p>	<p data-bbox="1316 261 1797 399">17.2.3 Mengembangkan instrumen untuk keperluan penelitian untuk pengembangan model program dan kegiatan pembelajaran</p> <p data-bbox="1316 415 1856 545">17.2.4 Melaksanakan kegiatan penelitian pengembangan model program dan kegiatan pembelajaran serta penyusunan karya ilmiah</p> <p data-bbox="1316 561 1797 651">17.2.5 Menyusun laporan hasil penelitian pengembangan model program dan kegiatan pembelajaran</p> <p data-bbox="1316 699 1856 797">17.2.6 Menyusun karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian pengembangan model program dan kegiatan pembelajaran</p> <p data-bbox="1316 846 1814 935">17.3.1 Menerapkan hasil-hasil penelitian tentang kegiatan pembelajaran pada satuan-satuan PAUDNI</p> <p data-bbox="1316 992 1856 1089">17.3.2 Menerapkan hasil-hasil penelitian tentang pengembangan model pada satuan-satuan PAUDNI</p> <p data-bbox="1316 1138 1835 1235">17.4.1 Mempublikasikan karya ilmiah hasil penelitian dan pengembangan model dalam bentuk buku yang dipublikasikan</p> <p data-bbox="1316 1284 1856 1341">17.4.2 Menjadi pembicara dalam seminar ilmiah baik lokal, nasional, dan internasional</p>

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator
			17.4.3 Mempublikasikan karya ilmiah hasil penelitian dan pengembangan model dalam majalah dan/atau jurnal ilmiah
18.	Menguasai pengetahuan dan keterampilan fungsional	<p>18.1. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan fungsional sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan potensi lingkungannya.</p> <p>18.2. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan fungsional dengan menggunakan sumber belajar yang tersedia di lingkungan sekitar</p>	<p>18.1.1 Mengidentifikasi dan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia di lingkungan sekitar untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan fungsional</p> <p>18.1.2 Menyusun buku bahan ajar tentang pengetahuan dan keterampilan fungsional sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan potensi lingkungannya.</p> <p>18.2.1 Merancang program penerapan pengetahuan dan keterampilan fungsional pada satuan PAUDNI</p> <p>18.2.2 Mengimplementasikan rencana program pengembangan pengetahuan dan keterampilan fungsional pada satuan PAUDNI</p>